

DOSSIER INFORMATIVO



**EL HOCKEY COMO HERRAMIENTA DE
COHESIÓN SOCIAL**

Stick amb India

El entorno del proyecto.

- Los dólits
- Andhra Pradesh i y el distrito de Anantapur.

La FVF-RDT a l'India

- Introducción
- Áreas de actuación
- RDT Sports Center

El Proyecto STICK AMB INDIA

- El equipo
- La misión
- El primer paso. 1st Hockey coaching camp. Anantapur, June '06.
- El futuro del proyecto
- Recortes de prensa

Los dālits.

Más de 160 millones de individuos, la sexta parte de la población de la India, siguen soportando el peso de un sistema de castas existente desde hace 2.000 años y promulgado por la teología hindú, que encierra a las personas en un rol inmutable determinado por su nacimiento. Aunque el término “intocables” fue abolido en 1950 por la Constitución de la India, los dalits (o personas oprimidas, como se les llama actualmente) siguen estando discriminados. Se les niega el acceso a la propiedad de la tierra, trabajan en condiciones degradantes y son atacados sistemáticamente por la policía y los grupos de defensa de las castas superiores, que disfrutaban de la protección del Estado.

Aunque la India ha procurado superar las desigualdades adoptando medidas de discriminación positiva —como la fijación de cuotas en la educación, en la administración y en las instancias políticas—, lo cierto es que esos paliativos sólo benefician a unos pocos. La más alta magistratura del país, la de Presidente, meramente decorativa, es desempeñada en la actualidad por un dalit, K.R. Narayanan. Pero los horrores del apartheid oculto de la India persisten y todos los intentos de desafiar este rígido orden social se traducen en actos de violencia o represalias económicas.

El sistema de castas de la India, quizás la jerarquía social más antigua del mundo, entraña una compleja ordenación de los grupos sociales basada en la pureza ritual. Atribuido al legislador Manu, el sistema fue esbozado hace más de 2.000 años en el Dhrama Shastra, piedra angular de la religión hindú.

Según Manu, cada individuo ha nacido en una de las principales varnas, o grandes categorías, y ha de permanecer dentro de ella hasta la muerte, aunque la posición de cada casta puede variar según las diversas regiones del país y con el tiempo. En orden de precedencia, los brahmanes son los sacerdotes y maestros; los kshatriyas, los nobles y guerreros; los vaishyas, los mercaderes y negociantes; y los shudras, los campesinos, obreros y artesanos. Los intocables pertenecen a una quinta categoría al margen del sistema de varnas, porque las labores que se les encomendaban eran demasiado impuras ritualmente como para incluirlos en esa escala. Es evidente que la discriminación basada en la casta fue una construcción ideológica elaborada por las categorías superiores para crear y mantener su monopolio sobre el capital cultural (conocimiento y educación), el capital social (situación y dominación patriarcal), el político (poder) y el material (riqueza).

A menudo, los códigos fueron perniciosos y se violaron las reglas para favorecer a las castas superiores. Por ejemplo, en el norte de la India se obligaba a los intocables a anunciar su llegada

con tambores y se estimaba que incluso su sombra ensuciaba. En el Sur, algunos brahmanes decretaron que las castas inferiores debían permanecer a una distancia de 22 metros de ellos a fin de no contaminarlos.

Pero esta discriminación basada en la casta tenía también una dimensión pragmática. Los intocables, sin acceso a la educación ni a los libros de los brahmanes, estaban autorizados a desarrollar sus propias aptitudes, por ejemplo en la agricultura o la obstetricia. Pero únicamente porque beneficiaba a las clases superiores.

La casta se utiliza a menudo como un mecanismo de explotación económica. Aún hoy, no se permite que los dalits crucen la línea invisible de contaminación que separa su parte de la aldea de la que ocupan las castas superiores. Sin embargo, una mujer dalit, cuya mera sombra es impura, puede dar masajes a una mujer de casta superior a la que sirve. A su vez, a los hombres de casta superior no les importa violar a las dalits o tener relaciones con prostitutas de categoría inferior, aunque tocarlas por casualidad en la calle constituya un sacrilegio.

Una de las razones principales de que persista el sistema de castas es que la noción jerárquica de bien social que perpetúa es legitimada por las propias categorías inferiores. Éstas reproducen dicha jerarquía cuando imitan los valores culturales de las castas superiores discriminando a las inferiores a la suya. Los sociólogos sostienen que hay más de 2.000 castas y subcastas que se dividen de acuerdo con criterios laborales, sectarios, regionales y lingüísticos. Incluso los dalits, pese a su condición de parias, se subdividen en otras castas. Esta proliferación favorece la discriminación tanto horizontal como vertical, haciendo que las relaciones sociales sean aún más rígidas.

Aproximadamente dos tercios de los dalits son analfabetos y alrededor de la mitad son campesinos sin tierra. Sólo 7% dispone de agua potable, electricidad y retretes. Y también son dalits la mayor parte de los 40 millones de trabajadores forzados existentes (que laboran como esclavos par pagar sus deudas), incluidos 15 millones de niños.

Aunque algunos dalits se rebelan y recurren a la lucha armada, estos intentos son sofocados invariablemente por las poderosas milicias privadas de las castas superiores.



Fotografía: Abad Martín

Andhra Pradesh y el distrito de Anantapur.


Andhra Pradesh es un estado en el sur de la India. Limita al norte con Maharashtra, Chhattisgarh y Orissa, al este con la Bahía de Bengala, al sur con Tamil Nadu y al oeste con Karnataka. Andhra Pradesh es el quinto estado en tamaño del país es el nexo de unión entre el sur y el norte de la India. Está considerado como el "arrozal" del país. Está atravesado por dos ríos principales: el Godavari y el Krishna.

La agricultura ha sido siempre la principal fuente de ingresos del estado. El arroz, la caña de azúcar, el algodón y el tabaco son los principales cultivos. Recientemente se están desarrollando algunas industrias como las de las tecnologías de la información y la biotecnología.

Hyderabad, capital de Andhra Pradesh, es la quinta ciudad de la India, con una importante cultura y una industria floreciente. Es una de las pocas ciudades en las que conviven tradición y tecnología. Hyderabad, al igual que Bangalore se ha convertido en uno de los principales puntos de inversión del país. El principal puerto del estado se encuentra en la ciudad de Vizag.

Anantapur es la región del estado indio de Andhra Pradesh donde trabaja la Fundación Vicente Ferrer. Después del desierto del Rajasthan, es la segunda zona más árida de la India.

En Anantapur (en lengua local, "Ciudad del Infinito") no existen graves conflictos puntuales sino una carencia extrema y continuada.

Andhra Pradesh	
	
Localización de Andhra Pradesh	
Capital	Hyderabad
Mayor ciudad	Hyderabad
Lenguas oficiales	Telugú
Población	75.727.541 habitantes (2001)
Superficie	275.045 Km ²

DISTRITO DE ANANTAPUR	
<u>Superficie</u>	19.130 km ²
<u>Población aproximada</u>	3.8 millones
<u>Población que se beneficia de la Fundación Vicente Ferrer</u>	2 millones

La FVF-RDT en la India.

Introducción.

La Fundación Vicente Ferrer (FVF) es una ONGD (organización no gubernamental de desarrollo) comprometida con el proceso de transformación de una de las zonas más pobres y necesitadas de la India, Anantapur, y de una de las comunidades más pobres y excluidas, los *dálits* (intocables) y los grupos tribales.

La Fundación Vicente Ferrer es una organización humanista fundamentada en la filosofía de la acción. Su fundador, Vicente Ferrer, lleva más de 50 años trabajando en la India junto a los más desfavorecidos. Su forma de entender el desarrollo ha dado lugar a un modelo ejemplar en el marco de la Cooperación Internacional. Con su forma de pensar y actuar, Vicente Ferrer ha sido capaz de movilizar las conciencias de miles de personas en la lucha por erradicar las desigualdades entre los hombres, transmitiendo su compromiso y entusiasmo a miles de personas que, día a día, trabajan y colaboran por la misma causa en la India y en España.

La Fundación Vicente Ferrer está formada por dos equipos: un equipo español y un equipo indio que trabajan conjuntamente para erradicar la pobreza y las desigualdades sociales de Anantapur. Indios y españoles somos protagonistas del desarrollo económico, social y cultural que se está produciendo en la zona. Sin el esfuerzo y el compromiso de unos y otros, los cambios no serían posibles. Entre todos, día a día, estamos consiguiendo transformar la sociedad en humanidad.

En la India, Rural Development Trust/Women Development Trust, funciona como un organismo social, respetuoso con el entorno y protagonista de un proceso de transformación, con un objetivo último: el desarrollo de la comunidad. RDT/WDT no busca soluciones inmediatas, sino una continuidad en el tiempo y permanencia ilimitada en una misma zona.

En España, la Fundación Vicente Ferrer se caracteriza por una forma de trabajar propia a través de una amplia red de delegaciones y representantes. Una gestión comprometida, entusiasta, creíble y seria, imprime la forma de actuar de la Fundación Vicente Ferrer.

En la actualidad, la Fundación Vicente Ferrer cuenta con el apoyo de más de 129.000 colaboradores en España para dar soporte específico y constante a la labor de RDT/WDT en la India, garantizándole autonomía y continuidad para que la población más desfavorecida y pobre

de Anantapur pueda salir de la marginación social en la que vive, y sensibilizando a la población española sobre la posibilidad de transformación de la zona de Anantapur.

Áreas de actuación.

La metodología de trabajo de RDT/WDT se basa en la participación activa de toda la comunidad en los distintos ámbitos, de esta forma los beneficiarios de la ayuda son los verdaderos gestores y ejecutores de los distintos proyectos, y por tanto, sus protagonistas.

La Fundación trabaja para consolidar comunidades capaces de darse apoyo y confianza mutuamente, gracias a una organización dinámica y creativa que continuamente se esfuerza en participar en todas las metas del desarrollo. Además, la zona sobre la que actúa va creciendo, y cada vez son más las personas que se benefician de este proyecto.

Vivienda: Un hogar digno para todas las familias

El área de viviendas fue uno de los primeros sectores desarrollados por RDT/WDT, ya que las comunidades con las que trabaja, por sus escasos recursos económicos y por su situación de marginalidad social, se ven obligadas a vivir en chozas precarias, agrupadas en colonias separadas de las castas superiores, y alejadas de los servicios públicos de los que en ocasiones dispone el gobierno local (pozos, letrinas, escuelas, dispensarios, etc.)

Las colonias de casas construidas están provistas de las condiciones mínimas de salubridad, constituyendo un resguardo eficaz ante las lluvias torrenciales y el calor intenso y, sobre todo, proporcionan un sentimiento de dignidad a una comunidad profundamente discriminada.



Casa en construcción. Fotografía: Carme Esteve

Sanidad: Una red sanitaria al alcance de todos

El área sanitaria tiene como objetivo mejorar las expectativas y la calidad de vida de la población de Anantapur mediante la prevención, la educación sanitaria y la construcción de infraestructuras que garanticen unas condiciones higiénicas adecuadas.

Desde el inicio de este programa se ha formado a miles de agentes sanitarios locales, preparados para tratar y asesorar sobre temas de prevención y asistencia primaria, constituyendo una red sanitaria básica de gran eficacia y utilidad; se han construido 4 hospitales generales como centros de referencia para la red de asistencia primaria; un centro de planificación familiar; un centro de tratamiento y atención a enfermos de sida, además de pozos, canalizaciones de aguas y otras instalaciones para evitar infecciones.



Enfermos hospitalizados. Fotografía: Quim Botey

Educación: Ayer, niños sin acceso a la educación. Hoy, profesores de su comunidad

El ámbito de educación es uno de los que recibe un énfasis especial, ya que el acceso a la educación es la base fundamental del desarrollo de la comunidad.



El programa educativo se inició en 1978 con una campaña para concienciar a la población de la importancia de la escolarización y para incentivar a las familias a incorporar a sus hijos al programa escolar. Los niños de las comunidades más pobres se encontraban con un problema, la falta de preparación previa respecto a los niños de castas superiores, lo que provocaba dificultades de adaptación y fracaso escolar. Por esta razón se decidió establecer una red de escuelas complementarias, en la que los alumnos recibieran la base y el soporte necesario para el seguimiento de sus estudios en las escuelas gubernamentales, fomentando así la integración social.

Discapacitados: Trabajando para su integración social

Como consecuencia de la alimentación insuficiente y desequilibrada durante el embarazo, la falta de higiene en el parto y las inexistentes medidas de seguridad unidas a prolongadísimas jornadas de trabajo, las tasas de discapacitados son particularmente elevadas entre la población rural más pobre de Anantapur.

En 1987 se puso en marcha el programa específico para discapacitados con el objetivo de solventar la discriminación que sufren. Para aumentar su movilidad, se pusieron en marcha talleres de ortopedia y rehabilitación para la fabricación de prótesis, muletas y triciclos, así como centros especiales para niños discapacitados.

Paralelamente, se han creado asociaciones de discapacitados de apoyo mutuo y gestionadas por los propios miembros que, gracias a un Fondo Común, ponen en marcha talleres u otro tipo de negocios, y actividades que les permiten alcanzar su independencia y al mismo tiempo potencian su integración social.



Centro de discapacitados psíquicos en Bathallapalli. Fotografía: Chené Gómez

Mujer: Al principio, las mujeres se sentaban en las últimas filas. Hoy, encabezan manifestaciones

El proyecto de desarrollo de la mujer se inició en 1982 para conseguir mejorar la tradicional situación de marginación en la que vive la mujer india, que, en la práctica, es el pilar fundamental de la economía familiar y la principal transmisora de los valores y costumbres.

Para hacer frente a esta situación RDT/WDT ideó un sistema basado en la creación de los denominados *shangai* o asociaciones de mujeres. A través del Banco de la Mujer, la Fundación ofrece los recursos económicos iniciales y el asesoramiento necesario para conseguir una independencia económica. A partir de un capital inicial, los *shangai* desarrollan su propio

sistema de crédito, facilitando al grupo la posibilidad de beneficiarse de las ventajas derivadas del ahorro común.

También a través de los *shangams* las mujeres adquieren conciencia de sus derechos y reconocimiento por parte de la sociedad.



Grupo de mujeres. Fotografía: Rubio-Rodés

Ecología: Salvar la tierra para salvar al hombre.

El distrito de Anantapur es el segundo más seco de la India, con una media de 100 ml. De precipitación anual. Como referencia, el valor medio pluviométrico de España es de 684 ml. Las escasas e irregulares precipitaciones provocan que el riesgo de sequía esté siempre presente. Éste, a su vez, tiene un impacto devastador entre las capas sociales más empobrecidas.

El área de ecología fue el primer proyecto que RDT/WDT desarrolló en Anantapur. Cuando Vicente Ferrer llegó a la zona, los geólogos pronosticaban una progresiva desertización y aconsejaban el éxodo de la población en un plazo máximo de 50 años. Por este motivo RDT/WDT, con la ayuda de otras organizaciones, inició en 1969 un plan de desarrollo ecológico a largo plazo que abarca distintos campos:



- ▶ Frenar la erosión y la desaparición de la capa fértil deteniendo el arrastre de las aguas torrenciales y aumentando el rendimiento de las cosechas.

- ▶ Construir estructuras de riego para almacenar el agua de lluvia, posibilitando el riego de los campos de cultivo durante la estación seca.
- ▶ Reforestar la zona para mantener el equilibrio climático y frenar el fenómeno de la erosión.
- ▶ Crear viveros de plantas para evitar el riesgo de pérdida de cosechas por parte de las familias durante la fase de vulnerabilidad del injerto.
- ▶ Crear plantas ecológicas de biogás aprovechando los excrementos del ganado.
- ▶ Excavar pozos para la extracción de agua destinada al consumo doméstico.

Fondo Permanente contra la Sequía: Logrando una tierra que proporcione alimento y trabajo

La sequía crónica requiere constantes esfuerzos para lograr mitigar sus efectos y conseguir un verdadero impacto global que nos lleve a ganarle la lucha al desierto y lograr una tierra que proporcione alimento y trabajo a las familias.

La sequía está teniendo consecuencias nefastas para el campo, ya que la falta de lluvias ha arruinado las tres últimas cosechas de cacahuete, la única fuente de ingresos para el 70 % de la población de la zona, en su mayoría pequeños campesinos sin tierra. Tres años de sequía continuada, en los que no ha habido prácticamente cosechas, han acabado por estrangular las frágiles economías de estos campesinos.

Las consecuencias para estas personas con pocos recursos económicos son:

- Emigran a otras áreas para sobrevivir, lo que deriva en la desintegración de las familias.
- Malvenden sus pocas pertenencias y trabajan por sueldos inferiores a sus habituales salarios bajos.
- Sufren enfermedades derivadas de la falta de alimentación y malnutrición.

Para hacer frente a esta situación, RDT/WDT ha puesto en marcha un programa especial de ayuda a las familias afectadas, con el objetivo de garantizar unos ingresos mínimos que les permitan afrontar los meses críticos que se avecinan hasta la llegada del nuevo monzón. Así se está reforzando lo que se conoce como el Fondo Permanente contra la Sequía.

El Fondo Permanente contra la Sequía es un fondo rotativo a través del cual se fomenta la creación de empleo durante los meses críticos, en los que la ausencia de lluvias impide a los campesinos trabajar la tierra. El Fondo evita que los campesinos y sus familias se vean obligados a emigrar a otras zonas. Sirve para mejorar el estado de las tierras, ya que la

Fundación paga un pequeño salario a los jornaleros para que participen en las labores de limpieza de tierras yermas.

Fondo de Estabilidad Social: El último paso en el desarrollo de una comunidad

El Fondo de Estabilidad Social está dirigido a mejorar las condiciones de vida de los *dálits*, proporcionándoles una renta anual que evite el colapso en épocas de sequía, desempleo, enfermedad o cualquier otro imprevisto.

Para crear un Fondo de Estabilidad Social se necesita una inversión inicial y única de 20.000 rupias por cada familia del poblado (aproximadamente 358 euros), que proporcionará beneficios anuales gestionados por el Comité de Desarrollo de la Comunidad (CDC).

Este CDC, democrático y participativo, está integrado por mujeres y hombres representantes de la comunidad beneficiaria y es el órgano que garantiza la protección de los individuos en los momentos críticos.

El Fondo de Estabilidad Social es el último paso del desarrollo de una comunidad y contribuye a la creación de comunidades cohesionadas y fortalecidas en los procesos de toma de decisiones, así como autosuficientes económica y socialmente.

Colaboración Activa: Los Talleres de Anantapur, un compromiso con los más desfavorecidos

En la actualidad, un centenar de jóvenes discapacitadas integran los Talleres que se han especializado en la creación de productos artesanales de yute, papel maché y bordados a mano. Desde que trabajan y perciben un salario, la vida de estas mujeres ha cambiado, aumentando su autoestima y consideración social. Ello se debe a que los talleres:

- ▶ Proporcionan un trabajo estable durante todo el año.
- ▶ Funcionan como un área de trabajo más dentro del amplio programa de Cooperación que la Fundación Vicente Ferrer lleva a cabo y que tiene como fin último el desarrollo de la comunidad.
- ▶ Constituyen un claro ejemplo de que es posible establecer unas relaciones comerciales más justas y responsables.
- ▶ Colaboración Activa pretende demostrar que es posible establecer relaciones comerciales más igualitarias, haciendo que cada uno de nosotros sea responsable de aquello que consumimos.

Por ello:

- ▶ Agrupamos y organizamos a colectivos desfavorecidos de mujeres para consolidarlas como productoras.
- ▶ Pagamos un salario óptimo de acuerdo con la realidad socioeconómica de la región. Las mujeres que trabajan en los talleres cuentan con un programa de asistencia en nutrición, rehabilitación, economía familiar, higiene y salud.
- ▶ Respetamos el medio ambiente a través de la utilización de materiales naturales
- ▶ Eliminamos intermediarios.
- ▶ Repatriamos los beneficios de la venta a la India para reinvertirlos en el proyecto.
- ▶ La Fundación Vicente Ferrer pone al servicio de los Talleres los medios y la infraestructura adecuados, las trabajadoras ponen su esfuerzo, tiempo e ilusión.



Taller de Yute. Fotografía: Guillem Deyá

RDT Sports Center

Otra proyecto que RDT esta desarrollando paralelamente a los demás proyectos en la India es la implantación del deporte, utilizado como herramienta de integración social para la comunidad dàlit.

Desde ya hace un tiempo RDT ha procurado que cerca de cada pueblo, y en concreto de cada escuela, haya un terreno donde los niños puedan ir a practicar deporte. Para los niños de los pueblos esto fue una gran actuación, ya que por primera vez tenían la posibilidad de conocer el deporte como tal, y utilizarlo como una nueva vía de diversión en sus ya complicadas vidas.

La iniciativa fue un éxito, se empezó a jugar a Cricket en muchas áreas de distrito, creándose en casi cada escuela un equipo. RDT decidió entonces crear un centro de deportes principal, el RDT Sports Center, la misión de cual sería proporcionar un espacio donde los diferentes equipos pudieran entrenar i jugar en las mejores condiciones.

Otra vez fue un éxito, hoy en día más de 250 equipos de Cricket participan en el torneo inter-escolar del distrito, cuya fase final se juega en el Sports Center. El equipo de Cricket de RDT se ha convertido en el mejor del distrito y ya participa en los juegos del estado de Andhra. Aparte del Cricket también se ha introducido el fútbol y gracias al presente proyecto también el hockey. RDT Sports Center también esta construyendo una residencia para deportistas que podrá albergar a 300 niños y niñas de los diferentes deportes.

Para muchos niños y niñas dàlits, la creación de RDTSC ha supuesto una nueva motivación en sus vidas y una fuente de auto-estima frente a la discriminación social que experimenta el grupo dàlit en la India. Todo esto además de todos los beneficios extra que la práctica del deporte como tal ya proporciona al niño/a.

Actualmente las instalaciones del RDTSC están formadas por 2 terrenos de juego de Cricket, 1 campo de fútbol (y en construcción un campo de hockey). Aparte también hay vestuarios, salas de reuniones y una residencia para deportistas con cantina propia.

EL PROYECTO STICK AMB INDIA

El equipo.

Este proyecto ha sido llevado a cabo por los jugadores y jugadoras del primer equipo del Atléctic Terrassa Hockey Club, conjuntamente con el apoyo institucional del Atléctic Terrassa Hockey Club y de la Fundación Vicente Ferrer.

Y sin olvidarnos también de toda la gente que participando en alguna actividad ha colaborado en el proyecto.

Hemos dividido el proyecto en diferentes áreas, creando distintos equipos de trabajo, con un responsable cada uno:

Área de Patrocinio: Santi Freixa

Área de Comunicación: Jose Carlos Ballbè

Área Técnica: Jordi Barrio

Área Lúdica: Anna Serra y Clara Vancells

Área de Relaciones Institucionales: Andreu Enrich

Área de Internet: Xavi Planas

La misión.

La misión del proyecto Stick amb India es introducir y potenciar el deporte, y más concretamente el hockey hierba en el distrito de Anantpaur (INDIA), para que de esta forma los niños y niñas *dálits* puedan disfrutar de los siguientes beneficios que el deporte les proporciona:

- Integración social
- Les enseña a seguir unas reglas
- Les ayuda a superar la timidez
- Estabilidad emocional
- Mas colaboración y menos individualidad
- Aumento generalizado del movimiento coordinado
- Expansión de sus posibilidades motoras
- Favorece su crecimiento
- Corrección de posibles defectos físicos
- Potencia la creación y la regularización de hábitos
- Desarrolla su placer por la actividad física
- Estimula la higiene y la salud
- Les enseña a tener responsabilidades
- Desarrolla la empatía
- Espíritu de auto superación
- Aprenden una nueva vía de diversión



Fotografía: Alfredo Ferrer

El primer paso. 1st Hockey Coaching Camp. Anantapur, June 2006

El día 8 de Julio 110 niños y 30 niñas se reunieron en el Sports Center que la Fundación Vicente Ferrer tiene en Anantapur. Allí empezó el primer Hockey Coaching Camp, este campus de hockey duró hasta el día 26 del mismo mes.

Cuatro entrenadores del Atléctic Terrassa hockey Club se desplazaron hasta Anantapur: Clara Vancells, Anna Serra, Jordi Barrio y Andreu Enrich. Con ellos también se envió 150 camisetas de entrenamiento para los participantes, 150 sticks de hockey, 150 bolas, 100 conos y material didáctico variado para los entrenadores nativos.

El campus se estructuró en dos sesiones diarias: la primera de 6:30 a 9:00 i la segunda de 16:00 a 18:30. El trabajo realizado en las sesiones se puede clasificar en:

- **Ejercicios básicos de hockey:** Para trabajar las principales técnicas.
- **Competiciones y mini juegos:** Para poner en práctica las técnicas en pequeñas competiciones.
- **Torneos:** Para trabajar situaciones de juego real.
- **Juegos educativos:** Para permitir a los niños un rato de recreo al día, filosofía “Fun & Learning”

Aparte de los que es la propia actividad para los niños y niñas del campus, también se organizaron dos sesiones al día para los entrenadores nativos, en estas sesiones se les explicaba la sesión del día, los objetivos a conseguir y los detalles a corregir a los niños.

También se hicieron algunas clases teóricas sobre la metodología de un buen entrenamiento, con consejos para preparar ejercicios, tiempos de descanso, etc.

Otros aspectos que se trabajaron a fondo con los entrenadores fueron la táctica y la estrategia en el juego real, analizando diferentes sistemas de juego con sus ventajas e inconvenientes; comparando sistemas europeos con asiáticos y viendo de que manera se podían adaptar a las categorías inferiores.

Finalmente durante la última semana de campus también se realizó un “Coaching Clínic” para profesores de educación física de 10 escuelas del distrito. En estas jornadas se presentó el deporte, se les enseñó las técnicas básicas y cómo enseñarlas a los niños de sus diferentes escuelas.

En resumen, el 1st Hockey Coaching Camp fue un éxito, los niños y niñas pasaron 18 días de alegría y diversión y además su nivel técnico aumento sorprendentemente. Los entrenadores nativos quedaron muy satisfechos al descubrir los métodos de entrenamiento europeos. Y finalmente los profesores de educación física quedaron muy ilusionados al conocer el proyecto que se esta realizando para potenciar el hockey en las escuelas del distrito.

El futuro del proyecto, nuestra visión.

El campus ha superado con creces las expectativas que teníamos depositadas, pero es tan solo el primer paso, sin un seguimiento y una continuación no podremos conseguir los objetivos de nuestra misión.

A continuación se muestra la planificación realizada conjuntamente con la Fundación Vicente Ferrer:

- Octubre 2006: - Realización del 2n Hockey Coaching Camp. Duración 10 días.
- Elaboración del libro: “Hockey: Basic Skills” para las escuelas de Anantapur.
- Enero 2007: - Realización del 3rd Hockey Coaching Camp. Duración 10 días.
- Proveer de material de hockey a 10 escuelas del distrito.
- Marzo 2007: - Torneo inter-escolar de hockey. Lugar de celebración: RDT Sports Center
- Mayo 2007: - Inauguración de la residencia para deportistas del Sports Center. Esta residencia albergará a 30 jugadores de hockey, para trabajar con ellos al máximo nivel.
- Creación del equipo de hockey RDT, que competirá en los torneos estatales.
- Junio 2007: - Realización del 4th Hockey Coaching Camp. Duración 20 días.
- Proveer de material de hockey a 10 nuevas escuelas del distrito.
- Enero 2008: - Construcción de un campo de hierba artificial en el Sports Center.

Como se puede apreciar nuestro objetivo es el de ir potenciando el hockey por dos vías:

- Una vía introductoria que serán los Hockey Camps.
- Una vía de desarrollo continuo que será en las escuelas.

A partir de aquí, mediante los torneos inter-escolares donde cada escuela participará y el equipo RDT (que actuará como de selección del distrito para competir a nivel estatal) se conseguirá tener a los niños con motivación.

Hace unos 6 años la Fundación Vicente Ferrer ya utilizó un plan de desarrollo parecido con el Cricket, hoy en día más de 200 escuelas participan en el torneo inter-escolar, el equipo de RDT ya es el mejor del distrito y también participa en los torneos de Andhra Pradesh.

Recortes de prensa.

DIARI TERRASSA

◉ Varios jugadores y jugadoras de División de Honor del Atlètic lanzan el proyecto "Stick amb l'Índia"

Josep Arnero

El defensa internacional del Atlètic Andreu Enrich descubrió por vez primera parte de la realidad de un país como India cuando formó parte de la selección española que conquistó el Champions Trophy disputado en la ciudad pakistaní de Lahore a finales de 2004, tras haber realizado la preparación de este torneo en India. Varios meses después, hablando con su compañero de equipo en el Atlètic Carles Ballbé, lanzó la idea de realizar algún proyecto solidario a través del deporte. Un par de meses después, también con España, jugó el Trofeo de Campeones en la ciudad india de Chennai. Enrich se quedó en este país y se trasladó a la región de Anantapur para conocer el niño que había apadrinado a través de la Fundació Vicenç Ferrer, que hace más de 30 años que desarrolla una labor humanitaria en esta árida zona de India.

Tras este viaje, Andreu Enrich decidió iniciar el proyecto y para ello contó con el apoyo de todos los jugadores y jugadoras de los conjuntos de División de Honor del Atlètic. Estos jugadores han sido los que han dado forma al proyecto "Stick amb l'Índia", que pretende impulsar una escuela de hockey en Anantapur a través de la Fundació Vicenç Ferrer. Para recaudar fondos, el pasado 22 de abril se desarrolló el denominado Sant Jordi Solidario, en el que se recogió material deportivo, se organizó un torneo de 3X3 y además se vendieron rosas. Este fin de semana, con motivo del "play off" de Liga, también se instalarán unas urnas para recoger aportaciones.



De izquierda a derecha Andreu Enrich, Lancy Dodem y Carles Ballbé, durante la presentación. NEWS/ARÇTEDIU

Ayer se presentó esta iniciativa en las instalaciones del Atlètic. En el acto estuvieron presentes los jugadores Andreu Enrich y Carles Ballbé, junto al miembro de la Fundació Vicenç Ferrer Lancy Dodem. "El deporte puede ser un medio para formar a las personas, para educar y dar a conocer valores importantes para su futuro", señalaba Enrich.

PROMOCIÓN Lancy Dodem aseguraba que la Fundació Vicenç Ferrer cuenta con un centro de deportes en Anantapur y que ha desarrollado una importante promoción del cricket. "Este es ahora el deporte que más se practica en la India, por delante del hockey. A través de este proyecto podemos dar a conocer este deporte, que

puede ser de una gran ayuda para los "intocables". En Anantapur se conoce el hockey, pero no en los pueblos pequeños. Además también queremos llegar a las chicas. La relación entre Terrassa y la Fundació Vicenç Ferrer es muy fuerte. Un total de 1.500 niños están apadrinados por egarenses."

Durante las próximas semanas se recogerá todo el material posible para realizar un campus a mediados de junio que se prolongará por espacio de diez días. Hasta cinco jugadores del Atlètic viajarán a la India para poner en marcha la escuela de hockey. "Lo importante es que exista continuidad. Vamos a dar a conocer el hockey, como trabajar desde el punto de vista táctico, técnico y físico. Queremos formar a entrenadores y poner la pri-

mera piedra para esta escuela. Seguiremos apoyándola y en el futuro tenemos muchas ideas para aumentar la colaboración. Se pueden realizar intercambios, dar becas de estudios", señalaba Enrich. Carles Ballbé subrayaba "la gran respuesta que ha existido, no sólo por parte de gente del Atlètic, sino también desde otros clubs de hockey".

LA COMISIÓN

■ **Protagonistas.** Los jugadores del Atlètic que integran la comisión "Stick amb l'Índia" son: Andreu Enrich, Carles Ballbé, Albert Sala, Xavi Ribas, Santi Freixa, Jordi Barrio, Clara Rosique, Laura Senar, Bibiana Oliva, Anna Serra y Clara Vancells.

En marcha la iniciativa "Stick amb l'Índia"

La puesta en marcha de un escuela de hockey en la zona de Anantapur, en India, ha sido un éxito. Esta actividad se inscribe en el marco de un proyecto solidario desarrollado por los jugadores y jugadoras de los equipos de División de Honor del Atlètic, en colaboración con la Fundació Vicenç Ferrer y que se denomina "Stick amb l'Índia". En la foto, Andreu Enrich, uno de los jugadores del Atlètic, que se trasladaron a India, con jóvenes jugadores. Jordi Barrio, Clara Vancells y Anna Serra acompañaron al defensa internacional en este viaje.



MES TERRASSA

més terrassa

dimecres 27 de juny de 2006

esports II

Hoquei Herba ► El projecte l'integren membres del primer equip masculí i femení de l'Atlètic Terrassa

'Stick amb l'Índia' acaba el primer campus a Anantapur amb un èxit rotund de participació

Més de 130 nens de la regió d'Anantapur van participar durant 11 dies en el primer campus

MARC MORATÓ • terrassa

El projecte 'Stick amb l'Índia' va cloure ahir el primer dels campus organitzats a la zona d'Anantapur. Quatre integrants del primer equip masculí i femení de l'Atlètic Terrassa van arribar ahir de la regió amb l'objectiu de seguir treballant per consolidar l'hoquei a la zona.

«Una experiència única». Aquest és el principal sentiment dels integrants de la campanya solidària *Stick amb l'Índia*, que ahir van arribar procedents de la regió d'Anantapur. Andreu Enrich, Jordi Barrio, Clara Vancells i Anna Serra han desenvolupat durant onze dies un

campus a un total de 130 nens d'entre 11 i 19 anys. Andreu Enrich destacava «el nivell d'alguns dels nens que formaven part del campus. Molts d'ells ja tenien coneixement de l'esport perquè a deu escoles de la regió ja es practica l'hoquei com a activitat escolar». Un dels aspectes



Els participants del campus solidari van dibuixar el logotip d'Stick amb l'Índia'.

tes que més ha sorprès a Enrich és «la rectitud que en tot moment mostraven. Eren com militars». Tot i així «els

nens es mostraven molt agraïts i han aprofitat moltíssim el campus». Un dels objectius d'Stick amb l'Índia, passa

per «consolidar la pràctica de l'hoquei a la zona i fer que es converteixi en una pràctica habitual a les escoles»

●●●
 'Stick amb l'Índia' fa el primer pas d'una sèrie d'accions que tenen l'objectiu de consolidar l'hoquei herba dins la regió

apuntava Enrich. El proper pas del projecte solidari passa per repetir un campus durant el mes d'octubre i fer el mateix el mes de gener. També està previst que l'any 2008 es construeixi un camp de gespa artificial.

euncet

www.euncet.com, 22 de juny de 2006

L'EUNCET arriba a l'Índia

L'Andreu Enrich, alumne de Ciències Empresarial de l'EUNCET, ha aconseguit portar endavant el seu projecte "Stick amb l'Índia" en col·laboració amb la Fundació Vicenç Ferrer i altres jugadors d'hoquei de l'Atlètic Hockey Club. La seva finalitat és formar, educar i donar a conèixer valors útils pel futur a través de l'esport.

La fotografia que ens envia des d'allà, i que adjuntem a l'article, així ho demostra. Amb una samarreta amb el logotip de l'escola, l'Andreu es troba acompanyat d'una colla de nens d'aquell país llunyà als qui ensenya a jugar a aquest esport d'equip.

Ànims Andreu, el projecte que has emprès ha sigut tot un èxit.



THE HINDU

THE HINDU

From Spain with love

A. Joseph Antony

HYDERABAD: What do Athletic Terrassa and Anantapur have in common? The first is a hockey club based near Barcelona, Spain, surrounded by woods and greenery, while the latter is India's most arid district after Jaisalmer.

After the Champions Trophy in Chennai last year, Spain's Andreu Enrich visited the two children, whose studies he was sponsoring at the Rural Development Trust (RDT), an Anantapur NGO. The facilities at its Sports Centre floored him and he broached starting a hockey training scheme for poor children to RDT's associate programme director, Moncho Ferrer.

No wishful thinking

That wasn't wishful thinking, for Spain's left-back arrived in June, accompanied by Clara Vancells, who also plays for Spain, Anna Serra, member of Athletic's main team and Jordi Barrio, its women's squad trainer. The quartet, along with Litus Ballbe, an under-21 international and Santi Freixa, adjudged the International Hockey Federation's best player under 23 years, formed Stick Amb L'India, which from Spanish translates to 'I support India.'

Enrich, a final year Bachelor of Business Administration student, put precept into practice. On April 22, celebrated as St. George's Day in Spain, Athletic's women members sold 600 roses for the cause. A drive was launched to collect sports material and a three vs three hockey tournament for children organised.

Photo exhibition

Exploits of the club, that contributes at least half a dozen players to the Spanish squad, were displayed at a photo exhibition. Each copy fetched 30 euros. Pamphlets sent to club members and prospective sponsors appealed for support to the cause. Banks preferred to wait and watch before backing the campaign. Air tickets were arranged and the foursome arrived with 100 hockey sticks, cones, 150 balls and about 160 dress sets. Assisted by Dr. P. Johnson, chairman, Umpires Committee, Andhra Hockey Association and T. Babaiah, a BSNL player for nearly four decades, they ran a fortnight-long programme attended by about 160 boys and girls. At the end of it, Ferrer was a worried man. "The kids didn't want to go back home," he said, for the project had become such a hit. Even two hours after rigorous training, there were smiles on the children's faces, noted Jordi. "This is the best beginning I could imagine," said Enrich, 22, keen to come back in the years ahead and keep the endeavour going.

Printer friendly [page](#)

WEB ATHC**Stick amb l'Índia**

El passat dimecres, els responsables del projecte solidari Stick amb l'Índia van fer una presentació de la iniciativa davant els mitjans de comunicació locals.

Els jugadors de l'Atlètic Andreu Enrich i Carles Ballbè, juntament amb Lancy Dodem, portaveu de la Fundació Vicenç Ferrer, van exposar les característiques del projecte. La intenció és crear una escola de hockey a la regió d'Anantapur, amb l'objectiu que el hockey serveixi com a element integrador i educatiu per als nens i nenes d'aquesta regió, especialment per als denominats "intocables" en una societat en què en algunes parts encara es funciona segons el sistema tradicional de castes. Alguns membres de la Comissió del projecte viatjaran a l'Índia el pròxim mes de juny per realitzar-hi un campus de hockey. També hi portaran el material esportiu que s'hagi recollit fins llavors.

Durant els partits del playoff que jugui l'Atlètic i també la resta de dies al club podreu trobar unes urnes destinades a recaptar fons per poder fer realitat aquesta iniciativa.

04/05/2006

**Festa solidària**

Els equips masculins i femenins de les categories infantil i aleví de l'Atlètic han participat en una festa de hockey que s'ha fet aquest dissabte a la tarda a Can Salas. Nens i nenes han disputat un torneig organitzat pels equips de Divisió d'Honor, dins el projecte Stick amb l'Índia. Durant tot el dia s'han venut roses per col·laborar en aquesta causa i també s'ha fet una recollida de material esportiu per portar cap al país asiàtic, on aquesta iniciativa preveu la creació d'una Escola de Hockey per als nens i nenes de la regió d'Anantapur.

22/04/2006

**Projecte Solidari**

Jugadors i jugadores de Divisió d'Honor de l'Atlètic han impulsat un projecte solidari que rep el nom de '**Stick amb l'Índia**'.

Aquesta iniciativa, en col·laboració amb el Club i amb la Fundació Vicenç Ferrer, preveu la creació d'una Escola de Hockey per als nens i nenes de la regió d'Anantapur.

El projecte planteja l'esport com una bona eina de cohesió social, que ajuda a enfortir l'autoestima, a crear vincles amb els companys i companyes, treballar l'esperit de superació i a millorar la qualitat de vida.

20/04/2006